РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з) с учетом федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования

Разработчик:
Кобзарев В.Е., преподаватель-организатор ОБЖ ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ **стр.**

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	12
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательных учебных предметов основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	**ЛР 3**

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-10 **ЛР 1-12**	Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.	противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	72
Учебная нагрузка с преподавателем (всего)	72
в том числе:	
Теоретическое обучение	42
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**8**	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала.** Понятие здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Понятие и составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Курение, алкоголизм, наркомания. Влияние на здоровье человека. Социальные последствия	6	ОК 1-10, ЛР 1-12
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Факторы, способствующие укреплению здоровья человека.	2	
Тема 1.2. Безопасность дорожного движения.	**Содержание учебного материала:** Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	ОК 1-10, ЛР 1-12
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		**28**	
Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала:** Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по различным основаниям. Стадии развития чрезвычайных ситуаций. Нормативные акты по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях	4	ОК 1-10, ЛР 1-12
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 2. Нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС	2	

Тема 2.2. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала:** Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера: при ураганах, природных пожарах, наводнениях, цунами, землетрясениях, извержениях вулканов, при авариях на радиационно и химически опасных объектах Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера. Терроризм, общие понятия и виды. Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта и захвата заложников. Обеспечение безопасности при возникновении пожаров и взрывов. Применение первичных средств пожаротушения	14	ОК 1-10, ЛР 1-12
	В том числе практических занятий:	**8**	
	Практическое занятие № 3. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера: при ураганах, природных пожарах	2	
	Практическое занятие № 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера: наводнениях, цунами, землетрясениях, извержениях вулканов.	2	
	Практическое занятие № 5. Модели поведения при возникновении пожаров и взрывов. Первичные средства пожаротушения.	2	
	Практическое занятие № 6. Терроризм, общие понятия и виды. Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта и захвата заложников.	2	
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала:** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Режимы функционирования. Силы и средства. Права и обязанности граждан РФ в условиях ЧС. Гражданская оборона.	2	ОК 1-10, ЛР 1-12
Тема 2.4. Средства защиты в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала:** Средства индивидуальной защиты: классификация, порядок и способы применения, использования, изготовления. Коллективные средства защиты: понятие, назначение, классификация. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	ОК 1-10, ЛР 1-12

Тема 2.5. Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала:** Оповещение при чрезвычайных ситуациях. Сигналы гражданской обороны Ликвидация последствий ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Карантин и обсервация. Эвакуация и рассредоточение.	6	ОК 1-10, ЛР 1-12
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 7. Гражданская оборона в образовательном учреждении.	2	
Раздел 3. Основы военной службы		**6**	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил РФ	**Содержание учебного материала:** История создания Вооруженных Сил РФ. Военные реформы Российского государства.	2	ОК 1-10, ЛР 1-12
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Военные реформы Российского государства.	2	
Тема 3.2. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ.	**Содержание учебного материала:** Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ. Назначение, задачи и структура Вооруженных Сил РФ. Правовые основы военной службы. Основные виды военно-профессиональной деятельности. Комплектование Вооруженных Сил РФ.	2	ОК 1-10, ЛР 1-12
Тема 3.10. Традиции Вооруженных Сил РФ.	**Содержание учебного материала:** Боевые традиции ВС РФ. Ритуалы ВС РФ. Символы государственной и воинской чести. Боевые награды. Знаки отличия.	2	ОК 1-10, ЛР 1-12
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		**28**	
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала:** Понятие первой помощи. Правовое регулирование первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Порядок оказания первой помощи.	2	ОК 1-10, ЛР 1-12
Тема 4.2. Сердечно-легочная реанимация	**Содержание учебного материала:** Понятие СЛР. Показания к проведению СЛР. Порядок и техника проведения СЛР.	6	ОК 1-10, ЛР 1-12
	В том числе практических занятий:	**4**	

	Практическое занятие № 9, 10. Сердечно-легочная реанимация.	4	
Тема 4.3. Первая помощь при ранениях	**Содержание учебного материала:** Виды травм. Ранения. Кровотечения. Виды кровотечений. Методы временной остановки кровотечений. Первая помощь при проникающих ранениях. Обработка ран. Наложение повязок.	6	ОК 1-10, ЛР 1-12
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 11. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	2	
	Практическое занятие № 12. Наложение повязок.	2	
Тема 4.4. Первая помощь при закрытых травмах.	**Содержание учебного материала:** Понятие, виды и признаки закрытых травм. Первая помощь при закрытых травмах. Понятие, правила, способы транспортной иммобилизации. Способы транспортирования пострадавшего.	4	ОК 1-10, ЛР 1-12
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 13. Первая помощь при закрытых травмах	2	
	Практическое занятие № 14. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавшего	2	
Тема 4.5. Первая помощь при прочих состояниях	**Содержание учебного материала:** Первая помощь при ожогах, перегревании, солнечном ударе. Первая помощь при отморожениях, общем замерзании организма. Первая помощь при электротравме. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях	8	ОК 1-10, ЛР 1-12
Тема 4.6. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Классификация инфекционных заболеваний. Источники инфекции. Пути передачи инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.	2	ОК 1-10, ЛР 1-12
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	**2**	
Всего		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- доска учебная
- рабочее место для преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся

техническими средствами обучения:

- компьютер
- средства адуиовизуализации
- наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, макеты, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 368с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.Г. Сапронов – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 360с.
3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм.) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. —1994. — № 35. — Ст. 3648.
2. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗРФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
3. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) «О противодействии терроризму»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т.: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — М., 2014.
4. Начальная военная подготовка; Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко. – М.: Воениздат, 1985, - 255 с.
5. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – М., 2013.
6. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

7. www.mil.ru (сайт Минобороны).
8. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
9. www.militera.lib.ru (Военная литература).
10. https://urait.ru/ (электронная библиотечная система)
11. https://sferum.ru/ (образовательная площадка)
12. https://educont.ru Цифровой образовательный контент
13. https://resh.edu.ru Российская электронная школа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.	Устный (письменный опрос) опрос: Оценка «5» ставится, если обучающийся: 1) Полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий. 2) Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику. 3) Излагает материал последовательно. Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий. 2) Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. 3) Излагает материал непоследовательно. Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке, искажающие их смысл,	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - письменный опрос - практические занятия по выполнению нормативов Итоговый контроль: - оценка на дифференцированном зачете

	беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный по времени на протяжении урока. Тестирование: «5» - 85-100% правильных ответов на вопросы; «4» - 70-84% правильных ответов на вопросы; «3» - 60-69% правильных ответов на вопросы; «2» - 0-59% правильных ответов на вопросы.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	оценка «5» ставится, если: - обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения поставленной задачи; - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы; оценка «4» ставится, если: - задание выполнено полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи; - правильно выполнена большая часть задания (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок; оценка «3» ставится, если: - задача выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками, требуемыми для решения поставленной задачи. оценка «2» ставится, если: - допущены существенные ошибки, показавшие, что	Тестирование Практические занятия Отработка нормативов Решение ситуационных задач

Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.	обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками для выполнения задания или значительная часть работы выполнена не самостоятельно; - работа показала полное отсутствие у обучающихся обязательных знаний и навыков по проверяемой теме.	